





НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» Український відкритий університет післядипломної освіти Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Кафедра психології управління

В. О. Киричук

КЛІЄТ «АДМІНІСТРАЦІЯ»

Інструкція для адміністрації закладу освіти з користування хмарним сервісом «Універсал-онлайн»



Київ – 2020

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ СЕРВІСУ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» <u>КЛІЄНТ «АДМІНІСТРАЦІЯ»</u>

Вхід у сервіс під логіном і паролем адміністрації

- 1. Для входу до аккаунту клієнта «Адміністрація» адміністрації ЗЗСО потрібно зайти на хмарний сервіс «Універсал-онлайн»: <u>https://universal-school.com/</u>.
- 2. У вільні поля «Авторизація» ввести логін та пароль.

Сервіс управління освітнім процесом
💋 Авторизація
Логін:
Пароль:
Online-Tect

Адміністрація закладу освіти має можливість працювати в технологічних вікнах «Програмування», «Моделювання», «Планування», «Творення», «Реалізація».

Технологічний модуль «Програмування» призначений для створення алгоритму навчального року та графічних сіток для ЗО, класних керівників, працівників психологічної служби та вчителів-предметників та збереження навчальних програм, демонстраційних проєктів, сценаріїв уроків з презентаціями тощо.

У технологічному модулі «Моделювання» створюється сюжетна лінія проєктів закладу освіти.

Технологічне вікно «Планування» передбачає планування роботи учасників освітнього процесу за сюжетною лінією проєктів. У даному технологічному модулі відбувається автоматичне проєктування сюжетної лінії проєктів з алгоритмами напрямів роботи та структури (за підрозділами) ЗЗСО. У результаті створюється проєктно-модульний план роботи закладу, графічний та системно-комплексний плани, плани роботи за підрозділами, а також календарні та індивідуальні плани тощо (див. рис.1).

← → C 🔒 universal-school.com	or 🕁 🙂 🗊 🖸	:
Оратовська Світла УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН сервіс управління освітнім процесом	на Олексіївна <u>Вийти</u> істрація 30 а школа Профіль	
Заклад освіти Програмування Моделювання <mark>Планування</mark> Творення Реалізація Алгоритм навчального року План реалізації проемтів заклали освіти		
Графічний план реалізації проєктів залівду освли Графічний план реалізації проєктів 30 Кален., індивід, та роб. підрозділів Титульні сторінки		
Image: Specific Control (Control Control Contrecontro Contrecontrol Control Contrel Contrel Control Control Co	© Алтор : Киричул В.О. Уківерсал-опline Сервіс проектикого управліккя ослітнік процесом	
S kyrichuk1		

Рис.1. Технологічне вікно «Планування»

У технологічному вікні «Реалізація» (див. рис. 2) адміністрація закладу освіти має можливість використовувати різні дані для моніторингу розвитку як класних колективів закладу, так і окремого учня. Види моніторингу:

- 1. Моніторинг особистісного розвитку учня.
- 2. Моніторинг розвитку класного колективу.
- 3. Моніторинг розвитку закладу освіти.
- 4. Моніторинг ефективності виховного процесу.
- 5. Діагностичні карти.



Рис.2. Технологічне вікно «Реалізація»

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ «ПРОГРАМУВАННЯ»

1. Створення алгоритму навчального року

Алгоритм навчального року створюється перед початком діагностичних досліджень та початком проєктування освітнього процесу заступником директора з навчально-виховної роботи або іншою призначеною відповідальною особою. Послідовність дій наступна: рух мишкою 👁 Програмування 👁 ви́раи навчальний рік 😎 продовжити.

Наступні дії (див. рис. 3):

- 1. Визначити початок і кінець навчальних семестрів.
- 2. Визначити неробочі та святкові дні.

Під час визначення неробочих та святкових днів потрібно натиснути «Додати». Після цього за допомогою календарю визначити терміни та дати неробочих днів.

За допомогою кнопки «Колір» можна виділити ті або інші вибрані дати. На рисунку 3, наприклад, жовтим кольором позначені осінні канікули, голубим – зимові, червоним – свято, зеленим – весняні канікули.



Рис. 3. Створення алгоритму навчального року

2. Створення алгоритму графічної сітки закладу освіти



Рис. 4. Створення графічної сітки

На рис. 4 відображені 3 панелі:

- 1. Напрями/форми роботи;
- 2. Програмування алгоритму графічної сітки ЗО.
- 3. Види роботи.

У верхньому куті першої панелі розташовані кнопки, за допомогою яких відтворюється демонстраційна сітка та виконуються наступні дії:

- додати/вилучити розділ/підрозділ;
- перейменувати розділ/підрозділ;
- скопіювати граф-сітку на поточний рік;
- зберегти ДЕМО;
- завантажити ДЕМО.

Демонстраційна графічна сітка відтворюється за допомогою кнопко. Необхідно обрати та завантажити потрібну граф-сітку. Перелік видів робіт, наявних у сервісі з'явиться після активації функції «Скопіювати» на третій панелі (див. рис.5).

\leftrightarrow \rightarrow G	universal-school.com/programming/alg_g	s/index/nz		2	7) iD	С	
	УНІВЕР(сервіс управл	САЛ-ОНЛАЙН іння освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Адміністрація 30 Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль				
	Заклад освіти Програмування Модели	овання Планування Творення Реалізація						
		Програмування / Граф-сітки закла на 2019 - 2020 н.р.	ду освіти					
	Напрямки / форми роботи	Програмування алгоритму графічної сітки ЗС	Э Види роботи					
		🥥 Вилучити 😄 Вилучити все	Додати					
	🤤 Вилучити 🛃 Завантажити 💿 Назад	Вид роботи:	Вид роботи:	Форма				
	Назва демо		Адміністративна нарада	1 +				
	Граф-сітка навуального закладу 2		Адміністративний контроль					
	Демо граф сінка ЗОЩ (укр)		AKT.					
	Демо-план роботи ВЗ		Анція самоврядування					
	Д енонстрационная гр аф-сетка		Аналіз діагностики психологічної служби	1				
	Демонстраційна граф-сітка		Аналіз діагностики соціальної служби	1				
			Аналіз діагностнім учасників НВП	1				
			Аналіз документів	1				
			Аналітенна записка	1				
			Аналтична робота практичного психолога	1				
			Анкетування	1				
			Анхетування учасняків НВП	1-				

Рис. 5.Завантаження демо граф-сітки та видів робіт.

Після активації демо на першій панелі з'являється демонстраційний освітній проєкт, який потрібно відредагувати. Проєкт складається з розділів, які, в свою чергу, містять підрозділи. Зміст підрозділів, тобто види робіт, що

містяться у ньому, відображаються на другій панелі «Програмування алгоритму графічної сітки ЗО».

Увага! Потрібно ретельно перевірити всі підрозділи на відповідність наявних в них видів робіт напрямкам/формам роботи. Якщо вид роботи не відповідає напрямку роботи, треба вилучити обраний вид роботи або всі види робіт. Наступним кроком необхідно додати цей вид роботи до потрібного підрозділу проєкту (див. рис.6).



	Програмування / Граф-сітки заклад на 2019 - 2020 н.р.	у освіти	
Напрямки / форми роботи 3.1.3. Методичні ради і методичні об'єднаї	Програмування алгоритму графічної сітки 30	Види роботи	
0 0 / 0 5 0	🤤 Вилучити 🎯 Вилучити все	📀 Додати 🤤 Вилучити 💿 Скопіювати	
ј - План роботи	Вид роботи:	Вид роботи:	Форма
+-І.Розділ. Виховна робота	Бесіда медпрацівників	Засідання кафедри естетичних преднетів	1
FI. Розділ. Навчальна робота П. П. Розділ. Науково, методиция робот.	Документація	Barlander en freque incommende	
П. Роздил науково негодина росси различна педагогічної майстальної майст П. П. П	Засідання кафедри іноземних мов	Засідання кафедри початкових класів	1
-3.1.1. Педради, педконсиліуми	Засідання кафедри точних наук	З слиня кафедри природничих наук	
3.1.2. Конференції, семінар и, кр	Эсідання МО класних керівників	Засідання кафедри точних наук	1
3.1.3. Методичні ради т методич 3.1.4. Робота атестаційної компс	Засідання предметних кафедр	Засідання кафедри філологічних маук	1
— 3.2. Робота творчих та мобільних г	Захист виховних проектів	Засциння клубво	1
— 3.3. Творчі звіти, дебати, педвиста	Зустріч з фахівцями	Засідника методачної ради	1
	Конференція	Bacinavier MO evertente	1
	Корекційна робота з учнями	Засідання МО класних керівників	1
5.1. Психодіагностична робота.	Круглий стіл	Засідання мобільної творчої групи	1
 5.2. Консультаційна робота. 	М/О класних керівників	Засцання нуково-нетодичної ради.	1
 5.3. корекцино-розвивальна росот 5.4. Психологічно-просвітницька росот 	Медичний контроль	Засілання преднетних кафедр	1
5.5. Організаційно-методична робо	Медобстеження учнів	Засідання Ради колегіуну	1
- VI. Розділ. Співпраця з громадським с	Методична допомога	Засилина секції МАН	1
ј–6.1. Робота з батьками.	Методична рада	Засідання творчої групи	1
 – 6.1.1. Ради навчального заклад 6.1.2. Бар изарии абарии 	Методична скарбничка	Sacinasia monuci mana N21	1

Рис. 6. Створення алгоритму графічної сітки

Потрібні види робіт, яких немає в демонстраційній графічній сітці, можна додати за допомогою кнопки *салати* на панелі «Види роботи». Помилково внесені види роботи можна вилучити, натиснувши *вилучити*.

ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3. Банк освітніх програм і демонстраційних проєктів

3 метою проєктування змісту освітнього процесу ЗЗСО в сервісі створено модулі технологічні «Програмування», «Моделювання», «Планування», «Творення», «Реалізація». Інформаційний банк освітніх програм i демонстраційних проєктів знаходиться у технологічному модулі сервісу «Програмування». Наявні програми і демонстраційні проєкти можна переглянути у розділі «Рівень програм» в технологічному модулі сервісу « Моделювання». Також в технологічному модулі «Моделювання» можна створити власний проблемний або цільовий проєкт, та за відправити його на експертизу. Після завершення експертизи проєкти створені в закладі зберігаються у банку з можливостю їх подальшого використання.

Інформаційний банк програм демонстраційних проєктів складається з розділів (див.рис.7):

- 1. Психологічної служби;
- 2. Класних керівників та вихователів;
- 3. Цільові ЗСО (за напрямками роботи);
- 4. Демостраційні ЗСО (2015-2016-2017)
- 5. Цільові і проблемні ЗСО (2017-2018)
- Цільові і проблемні ЗСО (2018-2019.)
- 7. Спеціалізовані школи інтернати
- 8. Цільові і проблемні ЗСО (2019-2020)
- 9. Заклади позашкільної освіти
- 10. Заклади професійно-технічної освіти

УНІВЕРСАЛ-ОНЛА сервіс управління освітнім пр	АЙН роцесом Профіль (Профіль) (Проф
Заклад освіти Програмування Моделювання Планування П Проекти закладу освіти Це.ПЮВА (Завдання) :	Творення Реалізація ння / Проекти закладу освіти Завдання закладу освіти на навчальний рік
Банк навчально-виховних програм	Проекти навчально-виховної роботи 30 на 2019 - 2020 н.р.

Рис. 7. Рівні програм

Для вибору проєкту потрібно здійснити наступні дії: рух мишкою технологічний модуль «Моделювання» Проєкти закладу освіти програм і демонстраційних проєктів. У розділі «Рівень програм» вибрати проєкт, натискаючи на позначку поруч із назвою рівня. Наприклад: (див. рис 8), активовані програми рівню «Цільові проєкти ЗСО».

Цільові проєкти в свою чергу згруповані за напрямками: організаційноадміністративні, виховні, психологічної служби, науково-методичні та інші.

здання) : 	Завдання закладу освіти на навчальний рік Проблемні Цільові Підвищити рівень згуртованості учнів закладу освіти шляхом формування в учнів ціннісних пріоритетів до друзів методом заохочення особистості до спільної творчої діяльності 2. Формувати ЦО в дозвільно-ігровій діяльності в учнів закладу освіти через корекцію вади особистісного дозвитку - замкненості методом створення позитивної громадської
Банк навчально-виховних програм	Проекти навчально-виховної роботи 30 на 2019 - 2020 н.р.
Рівень програм	і і+1. Реалізація проблемних завдань школи
 III. Класних керівиків, вихователів (150 проектів) IV. 1ЦПЬОВІ ПРОЕКТИ" 3СО (170 проектів) 4.1. Виховні проекти (35 проектів) 4.2. Освітні проекти (11 проектів) 4.3. Психологічної служби (13 проектів) 4.4. Науково-нетодичні (17 проекти) 4.5. Адміністративно-організаційні (8 проектів) Список програм 	 2. Становлення особистості школяра 3. Управління осеїтнім процесом 4. Професійна майстерність педагогів 5. Шкільні традиції 7. Самоврядування 8. Психологічний супровід учасників НВП 10. Фінансово-господарська робота закладу 12. Науково-иетодичний супровід

Рис. 8. Вибір рівня програм

Після натискання лівою кнопкою миші на конкретний напрям проєкту у розділі «Рівень програм» з'явиться перелік програм та демонстраційних проєктів, з якими можна переносити на поле «Проєкти навчально-виховної роботи ЗО» (див. рис. 9), для проєктування освітнього змісту цільового або проблемного проєкту закладу.



Рис. 9. Навчально-виховні програми

4. Створення проєкту закладу освіти

Проєкти закладу ЗСО створені в технологічному модулю «Моделювання» є основою для створення проєктно-модульного плану ЗО. На рис.10 можна бачити приклад проєкти, реалізація яких дозволить досягнути конкретні цілі та вирішення проблеми закладу освіти. А саме:

- 1. Реалізація проблемних завдань закладу.
- 2. Організаційно-адміністративний.
- 3. Підвищення професійної компетентності педагогів.
- 4. Учнівське самоврядування.
- 5. Виховання та розвиток особистості школяра.
- 6. Обдарована дитина.
- 7. Соціально-психологічний супровід учасників ОП.
- 8. Фінансово-господарська діяльність і т.п.

Проєкти (цільові або проблемні) визначаються учасниками освітнього процесу та повинні охоплювати усі напрями освітньої діяльності закладу освіти.

Банк навчально-виховних програм	Проекти навчально-виховної роботи 30 на 2019 - 2020 н.р.
Рівень програм — 9.26. Гніденської ЗОШ (18р) — 9.27. ЗОШ №1 н. Жнеринки (18р.) — 9.28. ЗОШ №3 н. Жнеринки (18р.) — 9.29. ЗОШ 1 Жнеринки (18р.) — 9.29. ЗОШ 1 Жнеринки (18р.) — 9.31. Линазії н. Канія (18р.) — 9.33. ЗОШ №3 Кація (18р.)	 1. Реалізація пробленних завдань школи 2. Становлення особистості школяра 3. Управління освітнім процесом 4. Професійна майстерність педагогів 5. Шкілені традиції 7. Самоврадявния 5. Похологічний супровід учасників НВП
Список програм Реалізація проблемних завдань гімназії Організаційно-адміністративний Обдарована уштина Підвищення професійної компетентності педагогів Учнівське самоврадування Осијально-покихолгічний супровід Твоє здоров'я-твій схарб 1. Шальна бібліотека 2. Тижні творчості 4. Фінансово - господарський 5. Пізнай світ	(£)–12. Науково-методичний супровід

Рис. 10. Зміст навчально-виховної програми

Кожний проєкт складається з модулів, а модуль містить елементи. Наприклад, модуль «Проєктування освітнього змісту» складається з наступних міні-модулів (див.рис.11) види діяальності:

- 1. Засідання адміністрації.
- 2. Педагогічна рада.
- 3. Конференція.
- 4. Відвідування уроку.
- 5. Семінар-практикум.
- 6. Аналіз документів та ін.

Рівень програм		
⊨ 9.34. ЗОШ №6 М. КАНВ (18p.)		
— 9.35.Піщанська гімназія (18р.)		
🗕 9.36. Канівська ЗОШ №6		
— <mark>9.37.3ОШ 230 м. Ки</mark> їв		
9.38. Червоноградська ЗОШ		
🗕 9.39. Дніпровська ЗОШ (18р.)		
-Х. Заклади позашкільної освіти	-	
C		
Список програм		
 1. Реалізація проблемних завдань школи 	-	
1.1. Проектування навчально-виховного змісту		
 1.1.1. Засідання піклувальної ради 		
— 1.1.2. Аналіз документів		
— 1.1.3. Конференція		
— 1.1.4. Педагогічна рада		
 — 1.1.5. Засідання адміністрації 		
— 1.1.6. Методична скарбничка		
— 1.1.7. Відвідування уроків		
— 1.1.8. Семінар		
— 1.1.9. Майстерня		
 — 1.1.10. Нарада при директору 		
1.1.11. Семінар-практикум		
 1.1.12. Засідання Ради навчального закладу 		
— 1.1.13. Нарада при директору		
1.1.14. Семінар-практикум		
📙 🛶 1.1.15. Батьківські шкільні збори	•	инповии проект судодати со вилучити со цілепокладання со проектування зміст
		🐼 Зберегти в банк

Рис.11. Зміст модулю проєкту

Адміністрація закладу має можливість скласти план роботи з власних проєктів або відредагувати проєкти, що містяться в банку сервісу, з врахуванням особливостей освітнього процесу свого закладу освіти.

Внесення змін в освітній проєкт, обраний зі списку демонстраційних проєктів, потрібно виконати наступні дії: вибрати технологічний модуль «Моделювання» 🕏 проєкти закладу освіти 🕏 навчальний рік.

У правому верхньому куті відображаються виховні завдання закладу ЗСО на наступний навчальний рік, сконструйовані раніше в технологічному модулі «Конструювання». При виборі проєктів із банку потрібно зіставляти завдання демонстраційних проєктів з визначеними завданнями закладу (див.рис.12).



Рис. 12. Порівняння завдань програми та завдань закладу освіти

Використання проєкту буде ефективним, якщо завдання проєкту закладу, які визначені шляхом комплексної соціально-психолого-педагогічної діагностики, співпадають або близькі за змістом з демонстраційним проєктом з банку.

Обравши з переліку освітній проєкт, мета та завдання якої більш актуальні для закладу освіти, потрібно активувати будь-який проєкт, а потім перетягнути його праворуч на поле «Проєкти навчально-виховної роботи ЗО», затиснувши лівою кнопкою миші (див.рис.13).



Рис. 13. Вибір проєкту з банку

Після перетягування програми на праве поле з нею можна працювати – додавати або вилучати модулі чи міні-модулі за допомогою кнопок Ододати Эвилучити

Для створення нового проєкту потрібно натиснути на кнопку та занести у нове вікно назву проєкту, що додається (див.рис.14).

Рівень програм	
9.71. Миколаївської гімнаїї №2 (19 рік) 9.72. Стрілиївська школа-інтернат І-Ш ступенів 9.72. Коляська пиказія (19.) 9.74. Жицренська гімназія 9.75. Луцька гімназія (19.) 9.76. Тарашанська гімназія "Ерудит" (19.) 9.77. Миколаївська загальностерны школа № 26. Стисок програм	
 1. Реалізація проблемних завдань гімназії 1. Павищення професійної найстерності 4. Обдарована дитина 5. Поробсійно самовизначення 6. Служити Вітчизні 7. Служити Вітчизні 3. В. Преднеті цекади 9. Національний календар - наш оріентир 1.1. Паклопсиний супровід учасників НВП 1.1. Паклопсиний супровід учасників НВП 1.1. Зохорона праці та Безпека життедіальності 1.4. Фінансово-господарська діяльність. 	Обдарована дитина

Рис. 14. Створення нового проєкту

Для того, щоб додати чи вилучити модулі або елементи необхідно активувати той проєкт, до якого вноситимуться зміни (див.рис.15).



Рис. 15. Додавання елементів проєкту

Для визначення цілей проєкту та його окремих модулів потрібно користуватися кнопкою «Цілепокладання», для проєктування змісту – кнопкою «Проєктування змісту», що розміщенні в нижньому правому куті.

Натиснувши на кнопку «Цілепокладання», учасники проєктної діяльності отримують можливість вносити зміни в цілепокладання існуючого проєкту або визначати власні цілі. Для цього потрібно поставити позначку поруч з визначеним вікном (див. рис.16) та вибрати необхідний структурний елемент.

Після вибору структурного елементу (у даному прикладі – актуальність проєкту, мета, завдання) в широке вікно необхідно занести зміст мети, завдання, вступної, пояснювальної частини до проєкту або модуля. Також відкриті для редагування поля «Назва проєкту», «Автори проєкту», «Кількість годин». За допомогою кнопки



Рис. 16. Структурні елементи проєкту або модулю

5. Проєктування сюжетної лінії освітнього проєкту закладу

Для початку проєктування сюжетної лінії освітнього проєкту, необхідно натиснути кнопку «Проєктування змісту» (див. рис.17).



Рис. 17. Проєктування змісту

Далі необхідно активувати проєкт та потрібний модуль проєкту. У лівому

полі відображена наступна інформація:

- код проєкту;
- назва проєкту;
- код модулю;
- назва модулю;
- код міні-модулю;
- вид роботи (за граф-сіткою ЗО);
- основний зміст.



Рис. 18. Структурні елементи проєкту

На рис.18 цифра 1 у вікні «Код проєкту» означає порядковий номер проєкту серед інших проєктів. У даному прикладі проєкт має назву «Реалізація проблемних завдань школи». Цифра 1.1. у вікні «Код модуля» означає порядковий номер модуля. У даному прикладі модуль називається «Розвиток творчого потенціалу вчителя/класного керівника». Кольорове коло поруч із вікном «Модуль» дозволяє обирати різні кольори для позначення модулів.

Рекомендується використовувати оди колір для всіх модулів проєкту. Цифра 1.1.1. означає код міні-модуля – наприклад «Адміністративна нарада».

Необхідно стежити, щоб назва міні-модулю відповідала виду роботи, вказаному у граф-сітці ЗО. При натисканні на кнопку «Вид роботи» на панелі з'явиться вікно з переліком наявних видів робіт. Щоб обрати вид роботи, потрібно активувати потрібний рядок і натиснути кнопку «Вибрати» (див. рис.19). Якщо у переліку не має відповідного виду роботи, необхідно повернутися до алгоритму графічної сітки ЗО (розділ «Програмування»), створити новий вид роботи та додати його до відповідного розділу.

Оновити	📩 1. Реалізація пробле	емних завдань школи
Проектування сюжетної лінії і проект Код проекту 1 назва проекту Реалізація проблемних засяд Модуль Код модуля 1 Вига р	Іроекту .1.1. Розвиток .1.1.1. Адміні .1.1.2. Метод .1.1.3. Метод .1.1.4. Цільов .1.1.4. Цільов .1.1.4	творчого потенціалу вчителя/класного керівника тративна нарада ична окарбничка ий контроль за навч. процесом ч ть еля еля
назва нодуля. розвиток творчого потенцалу Засід Міні-модуль Код міні-модуля 2 Вид роботи: <u>Метоацина рада</u> ластр Вид роботи з програми: <u>Метоацина рада</u> ластр Визначення потенціальних можливостей і проблем у р Мето Пред	ання кафедои естетичних предметів ання нетодичної ради ання предметних кафедр инна селериетних кафедр инна допомога дична нарада дична нарада дична скарбничка метна олімпіада алення предметного тижня	кюри ної конпетентності учнів рляра м загогів ників НВП Бота закладу від
Прое	едення шкільних предметних олімпіад	Вилучити <a>Ділепокладання <a>Проектування змісту

Рис. 19. Визначення виду роботи

У вікно «Основний зміст» вноситься назва обраного виду роботи. Наприклад, вибираємо вид роботи «Методична рада». Зміст – «Визначення потенціальних можливостей і проблем у роботі педагогів».

При проєктуванні змісту освітнього проєкту за допомогою кнопок ^{Здодати} ^{Вилучити} можна корегувати зміст проєкту, вибраної із банку або створювати новий власний проєкт відповідно до потреб закладу.

ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Для створення планів реалізації проєктів закладу освіти необхідно виконати наступні дії: рух мишкою 🕏 Планування 🕏 план реалізації пряків закладу освіти 🕏 вибрати рік 🕏 продовжити. Потім вибрати проєкт 🕏 нисуи на «+» 🕏 вибрати модуль (див. рис. 20, 21).

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН сервіс управління освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Адміністрація 30 Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Заклад освіти Пр	оограмування Моделювання Планування Творення Реаліз Планування / План реалізації п Навчальні роки © 2012 - 2013 © 2012 - 2013 © 2013 - 2014 © 2014 - 2015 © 2015 - 2016 © 2016 - 2017 © 2017 - 2018 © 2019 - 2020	ація роектів закладу освітн виберіть: 1. Навчальний рік. Продовжити	

Рис. 20. Планування навчально-виховної діяльності закладу освіти

УНІВЕРСА сервіс управліни	АЛ-ОНЛАЙН ня освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Адміністрація 30 Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль	•
Заклад освіти Програмування Моделюва Пл Пр	ння Планування Творення Реалізація панування / План реалізації проектів юектування планів роботн закладу освіти	закладу освіти 1 на 2019 - 2020 н.р.		
È-1. Реалізація проблемних завдань школи È-1. Розвиток творчого потенціалу (↓ 1.1.1. Адміністративна нарада ↓ 1.1.2. Методична рада	Проект: 1. Реалізація проблемних завдань школи			
— 1.1.3. Методична скарбничка — 1.1.4. Цільовий контроль за навч. г — 1.1.5. Семінар-практикум	Код: Назва модуля: 1 Розвиток творчого потенціалу вчителя/класного кер	Термін проведення:	К-сть міні- модулів: 12	
				Ţ

Рис. 21. Вибір проєкту закладу освіти

Після виконання цих дій на сторінці справа з'являються нові вікна, за допомогою яких проєктується термін проведення різних міні-модулів (заходів) у рамках модулю (див. рис. 22). Також є можливість зміни кольору позначки модулів.



Рис. 22. Визначення термінів проведення

Після активації міні-модулю відкриваються нові вікна, за допомогою яких можна виконувати наступні дії (див. рис. 23):

- 1. вибирати вид роботи;
- зіставляти завдання закладу освіти та види роботи, що проєктуються з метою виконання завдань закладу;
- проєктувати зміст роботи в міні-модулі (заплановане в технологічному модулі «Моделювання» можна корегувати у технологічному модулі «Планування»);
- 4. проєктувати учасників, організаторів, відповідальних за виконання;
- 5. узгоджувати дати проведення заходу.



Рис. 23. Проєктування змісту міні-модуля

Вибір виду (форми) роботи відбувається автоматично. Для цього потрібно натиснути на знак () поруч з вікном «Вид роботи» (див. рис.24). Після цього вибрати вид (форму) роботи із нового вікна та натиснути «Зберегти». У випадку помилки у виборі виду роботи – натиснути «Назад». У разі відсутності виду роботи у переліку потрібно повернутися до графічної сітки закладу освіти та додати нові види роботи, необхідні для якісного планування.

 Е)-1. Реалізація проблемних завдань школи Е)-2. Становлення особистості школяра Е)-2.1.1. Ауховний розвиток особистості – 2.1.1. Акція 	Проект: 2. Становлення особистості школяра	
	Код: Назва модуля: Т. Духовний розвиток особис Видірування занять Відірування занять Відірування занять Відірування уроків Відірування уроків Відірування репетиція Година спілкування з батьками Правидити рівень згуртованості Содина спілкування з батьками Правидити рівень згуртованості Содина спілкування з батьками Правидити рівень згуртованості Содина спілкування з батьками Содина спілкування з елементами тренінгу вахосчена косокитості до Содина спілкування з елементами тренінгу вахосчена косокитості до Содина спілкування з елементами тренінгу водокрити цо в дозвільно і Ковій Содини спілкування з учнями Содини спілкування з оберегти Назад Дата виконання:	К-сть ніні- модулів: 12 в робіт 30 узів методом туу - заминеності т
	Список міні-модулів на заданий період:	

Рис. 24. Вибір виду роботи

Для проєктування учасників, організаторів та відповідальних потрібно натиснути «Проєктувати» (див. рис. 25).



Рис. 25. Проєктування учасників, організаторів та відповідальних

Закріплення учасників, організаторів та відповідальних відбувається відповідно до алгоритму закладу освіти, який попередньо створюється адміністратором закладу. Під час проєктування освітнього процесу учасники, організатори та відповідальні вибираються зі списку груп та закріплюються за видами роботи. Списки учасників освітнього процесу складаються із наступних груп (див. рис.26):

- 1. класні колективи;
- 2. групи (гуртки, факультативи тощо);
- 3. підрозділи закладу;
- 4. педагоги закладу;
- 5. інші учасники ОП;
- 6. психологічна служба;
- 7. адміністрація



Рис. 26. Проєктування учасників ОП. Класні колективи

Учасників можна додати чи вилучити за допомогою кнопок 🗟 . Для цього потрібно здійснити наступні дії: натиснути «Проєктувати» 👁 вибрати групу 🕶 вибрати учасника 👁 натиснути. На рис. 27 показано, що учасники вибиралися із групи «Підрозділи». Учасниками заходу були обрані учні 5-8 класів та їх класні керівники.

	Ditolp y lachikib	и́ні-модуля "2.1.5. Година спілкування з елементами тренінгу"	Î
Учасники	підрозділу 30 Список у	часників ОП	
	насів Кл. кол	Групи Підрозділи Педагоги Ін.уч.ОП ПС Адміністрація	
	Діти дошк Заступник Заступник Заступник Заступник Керівники Крівники Класні кер Класні Кар Класні Кар Кар Класні Кар Кар Класні Кар Кар Класні Кар Кар Класні Кар Кар Класні Кар Кар Кар Кар Кар Кар Кар Кар Кар Кар	льного віку кабінетами директора АГЧ директора ВР директора ВР директора НВР гуртків спортивних секц спортивних секцій івники івники 9-11 кл. уртка сучасного танцю гуртків П та БЖ лів біології, хімії лів іноземної мови пів ісполії, спольбії	
	М/О вчите М/О вчите М/О вчите	лів матиматики лів початкових класів лів української мови	

Рис. 27. Вибір підрозділу

На рис. 28 наведений приклад проєктування відповідального із групи «Психологічна служба».

Рис. 28. Вибір відповідального із групи ПС

Призначення всіх інших учасників/організаторів та відповідальних відбувається аналогічно.

6. Друк планів реалізації проєктів закладу освіти

У технологічному вікні «Планування» є можливість роздрукувати різні види планів ЗО. Для друку проєктно-модульного плану потрібно виконати послідовні дії: рух мишкою ♥ Планування ♥ план реалізації проєктів зказу освіти ♥ вибрати навчальний рік ♥ продовжити (див. рис. 29).

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН сервіс управління освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Адміністрація 30 Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Заклад освіти Пр	ограмування Моделювання Планування Творення Реаліза Планування / План реалізації пр Навчальні роки 2012 - 2013 2013 - 2014 2014 - 2015 2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018 2019 - 2020	ція роектів закладу освітн виберіть: 1. Навчальний рік. Продовжити	

Рис. 29. Друк проєктно-модульного плану

Проєкти закладу освіти можна роздрукувати як на навчальний рік, так і на кожний семестр окремо. Для здійснення друку потрібно натиснути ^(a) (див. рис. 30).



Рис. 30. Друк проєкту на навчальний рік або семестр

Для друку графічного плану та плану реалізації проєктів 3О потрібно здійснити послідовні дії: рух мишкою 🗭 Планування 🕏 графічний 🖬 реалізації проєктів 3О 🕏 вибрати навчальний рік 🕏 продовжити 🕏 🟟 графічний або помісячний план 🕏 відкрити 🕏 друк (див. рис. 31).

	УНІВЕРСАЛ-С сервіс управління освіт	ОНЛАЙН пнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Адміністрація 30 Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль	
Заклад освіти Пр	ограмування Моделювання План	нування Творення Реаліза	ція		
	Плануван	ня / 1 рафічний план р План-сітка на 2019	еалізації проектів 30 - 2020 н.р.		
			-		
Графічний план	→ H8lce	еместр			

Рис. 31. Друк графічного або системно-комплексного плану

За допомогою графічного плану закладу освіти (див. рис. 32) адміністрація закладу має можливість проаналізувати навантаження міні-модулів на кожний напрям та конкретний тиждень. Кожний модуль проєкту має конкретний колір, тому можна наочно побачити, яка система реалізується за напрямками роботи закладу та визначити її ефективність (перевантаження модулю міні-модулями або бракує їх недостатня кількість).



Рис. 32. Графічний план закладу освіти

План реалізації проєктів закладу освіти містить наступні розділи: «Вид роботи»; «Зміст роботи»; «Учасники»; «Відповідальні»; «Дата». План можна роздруковувати на навчальний рік або на семестр (див. рис. 33).

	Розділи, підрозділи, форми робо	ти навчального закл	аду	
Код м/м	Вид роботи. Зміст роботи	Учасники	Відповідальні	Дата
() (І.Розділ. Виховна р	обота		<u>2</u> :
	1.1. Виховна робота в класни	их колективах		
4.5.17.	Бібліотечно-біотрафічні уроки. Виховання естетичних смаків. Популяризація художньої літератури.	Учні школи, Педколектив	Петренко О.М.	з 02.09.19 до 29.05.
9.1.4.	індивідуальне спілкування. 1. Надання психолого-педагогічних консультацій батыкам учнів 1-х класів початкової школи та 5-х класів з питань адаптації школярів до навчання у новостворених колективах.	Батьківський актив, Батьки першокласників	Практичний психолог	з 02.09.19 до 25.10.
9.1.7.	Індивідуальне консультування. 1. Надання Індивідуальних консультацій учителям. 2. Надання Індивідуальних консультацій учням. 3. Надання Індивідуальних консультацій батькам. 4. Надання рекомендацій за результатами психологічних досліджень.	Учні шкопи, Молоді спеціалісти, Класні керівники, Вчителі-предметники, Вчителі початкових класів, Вихователі ГГПД, Батьківський актив	Практичний психолог	10.09.19
3.4.7.	Години спілкування. Проведення виховних годин, бесід, рольових ігор "Ситуації на дорогах".	Члени ради учн. самовр., Учні, Актив класів	Класні керівники	13.09.19
9.2.1.	Конструювання планів. Планування роботи у класних колективах на 2019-2020 н. р. за комп'ютерною програмою "Універсал".	Класні керівники 5-11 класів	Класні керівники, практичний психолог	з 16.09.19 до 30.09
9.2.2.	Година спілкування. Проведення годин спілкування психолога, що спрямовані на peanisaulio виховних завдань на 2019-2020 н.р.	Учні 9-11 класів, учні 7-8-х класів, учні 6-х класів, учні 5-х класів	Практичний психолог.	\$ 16.09.19
5.4.5.	Година спілкування. Організація персональних виставох творчих робіт учнів, педагогів	Учні, Педколектив, Педагог організатор, Заступник директора з ВР	Заступник директора в ВР	22.09.19
5.2.12.	Тематична виставка. Тематична виставка робіт "Осінній вернісаж" до Дня вчителя	Класні керівники 5-11 класів, Учні 5-10 класів	Луньова М.А.	04.10.19
13.1.1.	Контроль робочого часу. Здійснення контролю за відпрацюванням робочого часу технічним, допоміжним персоналом.	Техпрацівники шко <mark>л</mark> и	Остапчук О.О.	10.10.19
4.2.4.	Підготовка клопотань. Подання до атестаційної комізії списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та заяв педагогічних працівників про позачергову атестацію, про перенесення строку атестації, про присвоєння кваліфікаційних категорій та звань.	Заступник директора в НМР	Сухова Г.П	14.10.19
9.1.5.	Дагностика першокласників. 1 Дослідження готовності учнів 1 класів до навчання. Визначення рівня оформованості навчальних умінь (тест Керна-Йороена, графічний диктант Ельконіна, методика дослідження мотивації (Пнябург М.Р.), біслогічна зрілість, круговір першокласника).	учні 1-х класів	Практичний психолог	в 14.10.19 до 25.10
4.1.13.	Заняття Школи молодого педагога. 1. Круглий стіл I. Сучасний погляд на освіту. Погляд ві сторони. Проблеми і перспективиц. 2. "Ефективність сучасного уроку? Від чого вона залежить". 2. Застосування нових педагогічних технолопій 3. Тестування " Рівень професійної готовност!"	Молоді спеціалісти, Заступних директора з НМР	Сухова Г.П.	з 17.10.19 до 24.10.
5.1.9.	Пошукова діяльність. Пошукова робота експедиційних загонів музею	Учні, Творча група, Актив класів	Octanywk O.O.	28,10,19

Рис. 33. План реалізації проєктів ЗО

Для друку інших видів планів потрібно виконати наступні дії: рух мишкою 🗩 Планування 🕏 календарні, індивідуальні та плани роботи підрозділів 🕏



вибрати навчальний рік 🕏 продовжити 🕏 вибрати потрібний вид плану 🕏

1	УНІВ сервіс уч	ЕРСАЛ-ОНЛАЙН правління освітнім процесом	Opat Peri	овська Світлана Олексіївна па кор. : Адміністрація ЗО он : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль	•
Закла,	д освіти Програмування	Моделювання Планування Творення	Реалізація			
	П	ланування / Календарні, індивід	дуальні та плани р	ооботи підрозділів		
	\rangle	Параметри вибірки календ	царного плану на 20	19 - 2020 н.р.		
Тип • Під Інд Зак	розділи 30					
На Термін Пармін	місяць Січень	←				
	отягом і семестру отягом II семестру отягом навчального року					

Рис. 34. Друк календарного, індивідуальних планів, планів підрозділів

Для кожного виду планів передбачені титульні сторінки. Для друку

титульної сторінки потрібно здійснити наступні дії: рух мишкою 😎 Планування

титульні сторінки Øвибрати навчальний рік Øпродовжити
 титульну сторінку Øдрук (див. рис. 35).

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙ сервіс управління освітнім проце	ТН сом	а Світлана Олексіївна . : Адміністрація 30 ціртуальна школа ?	<u>Вийти</u> Профіль	A
Заклад освіти Ци Титульна сторінка Титульна сторінка Титульна сторінка Титульна сторінка Титульна сторінка	спроектно-модульний план 30 : Проектно-модульний план 30 : Окстемно-комплексний план 30 : Календарний план 30 : Календарний план 30 : Проекти 30 : Розділи творчого проекту кл. керівника	ння теалізація 1я / Титульні сторінки			

Рис. 35. Друк титульних сторінок

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ «РЕАЛІЗАЦІЯ»

У технологічному модулі «Реалізація» адміністрація закладу освіти може

здійснювати експертизу ефективності освітнього процесу:

- ефективності виховного процесу (див. рис 36.).
- ефективність навчального процесу

D.O.M	Лізрисстиция узраз						
	Дагностична карта						
	визначеності ефективності виховного	мод	Я				
Клас_	Кількість учнів в класі Кількість учнів, що присутні на міні - модулях: 1).		2)	(r		_	
Класни	й керівник /класовод/:	<u>89</u>		20			
Темав	иховного модуля:	2					- 27
Темим	ині - модулів I)	5)		2)	2)		30
Термін	проведення виховного модуля: зпо Дати проведення міні -мод	улів: Г)		2)		-	
Рівен	ь врахування та реалізація корекціино-виховних задач в міні-м	10дуля	AX	1	абли	ця 1	
Nº	Виховиј залаці на семестр	-	BI	IXOBHI M	IHI-MO	цулі р:	
	Биховиг задачт на семестр	DDG	гівен	b 		Рівен	b **
п/п	(визначені на основі психолого-педагогічної діагностики та аналізу)	вра	2	НЯ	1	2	
1						-	
					-		
2		-				-	
-		· · · · · ·					
3		2 3					
4		8 6			2	8	
		5 9					2
5		- () ()					
6							
-							
	Всього сума (Σp)						
	1. Рівень врахування поставлених залач в сценарії міні-молуля – % ***	<u> </u>	-				2
				+		1	
	2. і івспв реалізації (виконання) задач в міні-модулі - ло до підсумку	100		12			

Рис. 36. Діагностична карта визначення ефективності виховного модуля

Також є можливість отримувати діагностичні карти уроку чи виховного заходу.

7. Моніторинг особистісного розвитку учня

Для здійснення моніторингу особистісного розвитку учня необхідно виконати наступні дії: рух мишкою Поніторинг особистісного розвитку учня П вибрати навчальний рік Вибрати клас Вибрати номер зрізу Пвибраниун

продовжити Одрук документу (див. рис. 37).



Рис. 36. Моніторинг особистісного розвитку учня

Моніторинг розвитку класного колективу чи закладу освіти можливий по всіх показниках, отриманих по результатах психолого-педагогічної діагностики або окремо по декількох. Для цього потрібно позначити необхідні показники і натиснути кнопку друку (див. рис. 37).



Рис. 37. Моніторинг розвитку учня закладу освіти